

# CAS Pädagogischer ICT-Support (PICTS)

Weiterbildung zur Pädagogischen ICT-Supporterin,  
zum Pädagogischen ICT-Supporter

**September 2020 – November 2021 (Gruppe A)**  
Certificate of Advanced Studies (15 ECTS)



Ziele und Inhalt	3
Zielgruppen	3
Module und Termine	4
Modulbeschriebe	5-6
Aufbau und Aufwand	7
Aufnahmebedingungen	7
Allgemeine Informationen	8
Kontakt und Anmeldung	8

## Ziele und Inhalt

Im CAS PICTS werden die Teilnehmenden zu Expertinnen und Experten für ICT, Medienbildung und Informatik in der Schule. Sie erhalten kompaktes, praxisrelevantes Grundlagenwissen für ihre (zukünftige) Tätigkeit als pädagogische/r ICT-Supporter/in von verschiedenen Expertinnen und Experten und erproben selber verschiedenste Szenarien und Tools während den Präsenztagen und im eigenen Unterricht.

Der Zertifikatslehrgang wird von der Pädagogischen Hochschule Zürich (Leading House) und der Pädagogischen Hochschule FHNW in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Schaffhausen und der Schweizerischen Zentralstelle für die Weiterbildung der Mittelschullehrpersonen durchgeführt.

Zürcher Lehrpersonen der Mittel- und Sekundarstufe I erhalten bei erfolgreichem Abschluss des CAS PICTS und vollständigem Besuch aller Informatiktage (inkl. Bestehen des entsprechenden Leistungsnachweises) automatisch die Unterrichtsberechtigung für das Fach Medien und Informatik. Voraussetzung ist ein EDK-anerkanntes Lehrdiplom. Wer den GMI vor Beginn des CAS PICTS besucht, muss 3.5 Präsenztage sowie die zugehörigen Aufträge dazu nicht durchlaufen und erhält eine entsprechende Kostenreduktion.

## Zielgruppen

Der Lehrgang CAS PICTS richtet sich an Lehrpersonen und Schulleitungen der Volksschule mit Verantwortung im Bereich Förderung der Integration von digitalen Medien/ICT an der Schule und im Unterricht. Angesprochen sind insbesondere Personen mit einer (zukünftigen) Aufgabe als Pädagogische/r ICT-Supporter/in oder Anteile dieser Aufgaben:

- Entwicklungsaufgaben (Medienkonzeptentwicklung)
- Planungsaufgaben (Weiterbildungsplanung, Mitarbeit bei Infrastrukturplanung)
- Weiterbildungs- und Beratungsaufgaben (schulinterne Weiterbildung und Beratung von Kolleginnen und Kollegen sowie Beratung von Schulleitung und Behörden)
- Koordinationsaufgaben (Koordination Pädagogik und Technik)
- Qualitätssicherungsaufgaben (Festlegen von Standards für Unterricht und Schulorganisation)

## Module und Termine

2020–2021, Gruppe A

	Datum	Zeit	Ort
Modul DMU <b>Digitale Medien im Unterricht</b>	Fr. 4. September 2020	jeweils 8.15–16.20 Uhr	Campus PH Zürich
	Mi. 7. Oktober 2020		Campus PH Zürich
	Do. 8. Oktober 2020		Campus PH Zürich
	Fr. 9. Oktober 2020		Campus PH Zürich
	Mi. 6. Januar 2021		Campus PH Zürich
	Fr. 9. April 2021		Campus PH Zürich
	Sa. 10. April 2021		Campus PH Zürich
Modul DMS <b>Digitale Medien an der Schule vor Ort</b>	Do. 12. November 2020	jeweils 8.15–16.20 Uhr	Campus PH FHNW
	Fr. 13. November 2020		Campus PH FHNW
	Sa. 14. November 2020		Campus PH FHNW
	Mo. 4. Januar 2021		Campus PH Zürich
	Di. 5. Januar 2021		Campus PH Zürich
	Sa. 13. März 2021		Campus PH FHNW
	Do. 8. April 2021		Campus PH Zürich
	Fr. 18. Juni 2021		Campus PH FHNW
Modul DMG <b>Digitale Medien in der Gesellschaft</b>	Mi. 2. Dezember 2020	jeweils 8.15–16.20 Uhr	Campus PH Zürich
	Do. 3. Dezember 2020		Campus PH Zürich
	Fr. 4. Dezember 2020		Campus PH Zürich
	Sa. 23. Januar 2021		Campus PH FHNW
	Do. 11. März 2021		Campus PH Zürich
	Fr. 12. März 2021		Campus PH Zürich
	Do. 17. Juni 2021		Campus PH Zürich
Zertifikatsmodul <b>Schreiben einer Zertifikatsarbeit (Vertiefungsarbeit)</b>	Sa. 5. September 2020	jeweils 8.15–16.20 Uhr	Campus PH Zürich
	Sa. 19. Juni 2021		Campus PH FHNW
	Abgabe Zertifikatsarbeit: Mo. 15. November 2021		
Präsentation der Zertifikatsarbeit	Mitte November 2021		Campus PH FHNW

Änderungen vorbehalten

## Modul DMU

### Digitale Medien im Unterricht

#### Interessen

Die Teilnehmenden

- möchten Lernprozesse ihrer Schülerinnen und Schüler vermehrt mit digitalen Medien unterstützen und dazu ihr methodisches und didaktisches Repertoire erweitern.
- suchen nach Unterrichtsbeispielen auf verschiedenen Stufen und in mehreren Fächern, um ihre Kolleginnen und Kollegen beim Einsatz digitaler Medien zu unterstützen.
- sind interessiert an aktuellen Entwicklungen und Trends digitaler Medien für den Unterrichtseinsatz (z.B. mobile Geräte, informatische Bildung).

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die didaktischen, methodischen und pädagogischen Hintergründe der Nutzung digitaler Medien in unterschiedlichen Fachbereichen und Stufen.
- haben einen Überblick über die wichtigsten Nutzungsmöglichkeiten von ICT-basierten Medien im Unterricht und verfügen über ein breites Repertoire des Medieneinsatzes auf der eigenen Unterrichtsstufe bzw. im eigenen Unterrichtsfach.
- können Lernangebote für Schüler/innen und Lehrpersonen konzipieren und durchführen.

#### Inhalte

- Unterrichtsideen zum Einsatz digitaler Medien entlang von Medienstandards
- Informatische Bildung gemäss Lehrplan 21
- Lehrplan 21: Konkrete Umsetzungen
- Fachdidaktische Voraussetzungen

## Modul DMS

### Digitale Medien an der Schule vor Ort

#### Interessen

Die Teilnehmenden

- möchten an ihrer Schule die Integration digitaler Medien in den Unterricht voranbringen und dabei eine Multiplikatorenrolle übernehmen.
- suchen nach Unterstützung bei der Erstellung eines Medienkonzeptes für ihre Schule oder der Ausgestaltung des Pflichtenheftes für den Pädagogischen ICT-Support.
- sind interessiert an innovativen Möglichkeiten für die Bereitstellung einer zeitgemässen ICT-Infrastruktur in ihrem Schulhaus.

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- verfügen über eine klare Vorstellung von Rollengestaltung und Handlungsfeldern einer pädagogischen ICT-Supporterin bzw. eines pädagogischen ICT-Supporters.
- verstehen Schule als Organisation und kennen die Rollen und Aufgabengebiete der unterschiedlichen Akteure innerhalb dieser Organisation.
- sind in der Lage, die Mediensituation ihrer Schule aus unterschiedlichen Blickwinkeln zu analysieren und Entwicklungsziele, auch unter wirtschaftlichen Vorgaben, zu formulieren.

#### Inhalte

- Medienorganisation als Zusammenspiel von Infrastruktur, Didaktik, Content, Schulorganisation
- Klärung der Rolle des pädagogischen ICT-Supporters mit den konkreten Handlungsfeldern Projektbegleitung, Beratung, Weiterbildung und Wissensmanagement
- Instrumente zur Klärung des Aufgabengebietes (z.B. Pflichtenheft, Medienstandards)
- Trends in der Bereitstellung und Nutzung digitaler Medien an Schulen
- Aspekte von Beratung und Erwachsenenbildung zur Ausübung einer Expertenrolle im Team

## Modul DMG

# Digitale Medien in der Gesellschaft

### Interessen

Die Teilnehmenden

- sind interessiert an aktuellen Entwicklungen und Trends in der Medienlandschaft.
- möchten ihr Wissen über die Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen und die damit verbundenen Chancen und Risiken vertiefen.
- wünschen sich Sicherheit bei rechtlichen und pädagogischen Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Einsatz digitaler Medien in Schule und Jugendarbeit.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen aktuelle, gesellschaftlich relevante Entwicklungen im Bereich Medien und ICT. Sie wissen um den Stellenwert von Medien und deren Auswirkungen auf das Lehren und Lernen.
- reflektieren ihre eigene Einstellung gegenüber Medien und ICT und können unterschiedliche Meinungen und Haltungen in Bezug auf digitale Medien einordnen.
- berücksichtigen rechtliche Bestimmungen und ethische Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Einsatz digitaler Medien in der Schule.
- verfügen über Fallbeispiele, Präventions- und Interventionsstrategien, um schwierigen Situationen im Zusammenhang mit digitalen Medien vorzubeugen bzw. zu begegnen.

### Inhalte

- Aktuelle Studien zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen
- Einblick in ausgewählte Themenfelder der Medienbildung wie zum Beispiel Games, Bildlesekompetenz, Genderaspekte, Grundlagen des Urheberrechts und des Datenschutzgesetzes
- Spezifische Probleme im Zusammenhang mit ICT an Schulen und in der Jugendarbeit
- Interventionsmöglichkeiten bei Missbrauch digitaler Medien

## Modul ZM

# Zertifikatsmodul

### Ziele

Die Teilnehmenden

- verbinden die in den Modulen DMU, DMS und DMG erworbenen Kenntnisse und integrieren sie zu einem klar umrissenen Verständnis des Aufgabefeldes «Pädagogischer ICT-Support».
- konzipieren und verfassen, ausgehend von einer berufsfeldbezogenen Fragestellung, ihre Zertifikatsarbeit.

### Inhalte

- Einführung in den Leitfaden zum Verfassen von schriftlichen Arbeiten in der Weiterbildung
- Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens (Wahl des Themas, Konkretisierung der Fragestellung und des Vorgehens, Rollenaufteilung und Arbeiten im Team, Materialsuche und Informationsbeschaffung, Materialauswertung und Literaturstudium, Durchführung der eigenen Untersuchung, Strukturierung und Gliederung des Stoffes, Schreibprozess, Schlussredaktion, Präsentation)
- Verfassen der Zertifikatsarbeit (Abgabetermin: 15. November 2021)

## Aufbau und Aufwand

Der Lehrgang umfasst drei Module, die mit einem Zertifikatsmodul zu einem CAS kombiniert werden:

- DMU: Digitale Medien im Unterricht
- DMS: Digitale Medien an der Schule vor Ort
- DMG: Digitale Medien in der Gesellschaft
- ZM: Zertifikatsmodul

Der Besuch des gesamten CAS-Lehrgangs führt zu einem Certificate of Advanced Studies mit 15 ECTS-Punkten. Die Gesamtarbeitszeit umfasst ca. 450 Stunden und verteilt sich auf 24.5 Kurstage (Präsenzzeit), Selbstlernzeit (Selbststudium, Leistungsnachweise, Zertifikatsarbeit) und die Arbeit in Lerngruppen.

## Aufnahmebedingungen

Voraussetzungen für die Aufnahme sind in der Regel

- ein Lehrdiplom für die Volksschule,
- mind. dreijährige Berufserfahrung (50% Unterrichtstätigkeit),
- medienpädagogische und/oder ICT-Erfahrung im Unterricht oder in der Schule und
- schriftliche Einwilligung der vorgesetzten Stelle, sofern die Ausbildungszeit in die Unterrichtszeit fällt.

In Ausnahmefällen können auch Personen zugelassen werden, welche die oben genannten Kriterien nicht erfüllen, wenn sie

- über eine Anstellung im Schulfeld im Bereich Medien/ICT sowie
- profilierte medienpädagogische und/oder ICT-Erfahrung im Bildungsbereich von mindestens fünf Jahren verfügen.

Der Zulassungsentscheid liegt beim Prorektorat Weiterbildung und Dienstleistungen der PH Zürich.

## Kantonale Bestimmungen

Der Lehrgang steht interessierten Lehrpersonen aller Kantone offen. Einzelne Kantone ermöglichen Teilnehmenden des Lehrgangs Vergünstigungen bzw. besondere Teilnahmebedingungen.

### Lehrpersonen der Volksschule Kanton Aargau

Der Kanton Aargau übernimmt einen Anteil von CHF 3000 der Kurskosten von CHF 9500. Damit reduziert sich der Beitrag auf CHF 6500 pro teilnehmende Lehrperson mit einer Anstellung im Kanton Aargau.

### Lehrpersonen der Volksschule Kanton Solothurn

Der Kanton Solothurn übernimmt einen Anteil von CHF 2000 der Kurskosten von CHF 9500. Damit reduziert sich der Beitrag auf CHF 7500 pro teilnehmende Lehrperson mit einer Anstellung im Kanton Solothurn.

### Lehrpersonen der Volksschule Kanton Schaffhausen

Der Kanton Schaffhausen genehmigt auf Gesuch hin einen Staatsbeitrag an die Kurskosten. Das Gesuch ist via örtliche Schulbehörde an die PHSH einzureichen.

### Lehrpersonen der Volksschule Kanton Basel Landschaft

Der Kanton Basel Landschaft übernimmt die Kurskosten für Lehrpersonen mit einer Anstellung im Kanton.



## Allgemeine Informationen

### Datum

September 2020 – November 2021

### Kosten

Vollständiger CAS-Lehrgang: CHF 9500

Einzelmodule: CHF 3200 (nur in Ausnahmefällen möglich)

Verschiedene Kantone ermöglichen teilnehmenden Lehrpersonen Vergünstigungen bzw. besondere Teilnahmebedingungen. Die Abklärung über Finanzierung, Beurlaubung und Stellvertretung treffen die Teilnehmenden direkt mit ihrer vorgesetzten Stelle.

### Leitung

- Mirjam Egloff (PH Zürich, Leading House)  
mirjam.egloff@phzh.ch
- Monika Schraner Küttel (PH FHNW)  
monika.schraner@fhnw.ch

### Veranstaltungsorte

Pädagogische Hochschule Zürich, 8090 Zürich

Pädagogische Hochschule FHNW, 5200 Brugg

### Anmeldeschluss

1. Juli 2020

## Kontakt und Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt mit dem offiziellen Anmeldeformular. Aktuelle Informationen sowie das Anmeldeformular sind abrufbar unter **phzh.ch/cas-picts** oder können bei Esther Bamert (Kontaktdaten siehe unten) bezogen werden. Melden Sie sich frühzeitig an, die Anzahl der Plätze ist limitiert.

Pädagogische Hochschule Zürich  
Esther Bamert  
Abteilung Weiterbildung und Beratung  
Lagerstrasse 2 / LAA-M010  
8090 Zürich

**T +41 43 305 64 34**

**esther.bamert@phzh.ch**

**medienbildung@phzh.ch**

**phzh.ch/cas-picts**